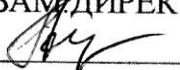


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

ИНН 0547004739
ОГРН 1020502308309
Г.КИЗЛЯР
ПОС.КОМСОМОЛЬСКИЙ
ПЕР.ШКЛЬНЫЙ 7

Т.2-12

СОГЛАСОВАНО:
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР
 АГАЯН И.В

УТВЕРЖДЕНО:
ДИРЕКТОР МКОУ СОШ №11
 СЕМИДОШКАЯ О.И



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мой Дагестан. Край , в котором я живу»**

на 2023-2024 уч.год
1 «А» класса

Классный руководитель Бабушкина И.В

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность и назначение программы
- 1.2. Ценностное наполнение внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»
- 1.3. Варианты реализации программы и формы проведения занятий
- 1.4. Взаимосвязь с программой воспитания
2. Содержание программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»
3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»
5. Формы организации внеурочной деятельности первоклассников
- 5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности первоклассников
- 5.2. Подготовка учителя к реализации программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представляет собой образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Особенностью внеурочного модуля является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской

деятельности. Занятия внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190. 5

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–х классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме проектной деятельности.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Дагестану, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и беседа с обучающимися о культуре и традициях жителей малой родины с последующим оформлением проектов (25 проектов и 4 панорамы).

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по отношению к этнической культуре народов, населяющих Дагестан. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни коренных жителей республики: знанием ее истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать. В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать практическую деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».

Ключевой особенностью программы является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность с использованием материалов рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь» (авт. **Муслимова М.Ш., Преснякова Т.Н., 2023 г.**) позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем. Сюжетная линия книги начинается с приглашения юных читателей в путешествие от тёплого моря до заснеженных вершин Республики Дагестан совместно с

дружной компанией героев махачкалинских ребят. Такой подход обеспечивает материалу интерактивность и показывает взаимосвязь исторического прошлого с сегодняшним днём. Собирабельные образы персонажей-спутников помогают эмоционально вовлечь первоклассника в изучение нового через игру и познавать знакомое на новом уровне.

Уникальный, развивающий компонент программы внеурочной деятельности – **система творческих проектов**. В учебном пособии «**Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь**» размещены подробные технологические карты изготовления поделок. По мере работы с пособием поделки складываются в несколько коллективных **учебных панорам** достопримечательностей **Дагестана**, представляющих его культурное разнообразие. Создание поделок в разных техниках помогает первоклассникам через продуктивную деятельность погрузиться в историю родного края.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта**:

1.«Равнины и предгорья Дагестана», 2«Горы Дагестана», 3«Старый Дербент», 4«Анжи-арка».

Последовательно собирая панорамы достопримечательностей Дагестана, дети будут возвращаться к содержанию учебного пособия снова и снова, закрепляя краеведческие и исторические знания через связь с современной жизнью республики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

Содержание курса внеурочной деятельности: представление природного, этнического и культурного разнообразия республики, ключевых событий прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, раскрытие жизни и занятий народов Дагестана в разные исторические эпохи.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине.

Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов. Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов, Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.

Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов республики, страны в целом.

Метапредметные результаты Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией). Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация). Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

по литературному чтению: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;

по окружающему миру: воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;

по изобразительному искусству:

учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;

по музыке: исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением

относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;

по технологии: с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

по физической культуре: знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы в учебном пособии «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»	Темы в рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь».	дата
1	Дружная компания героев Самый южный регион России С севера на юг	Дружная компания героев Самый южный регион России	7.09
2	Рождённые в Дагестане Дружба, проверенная веками	Рождённые в Дагестане Дружба, проверенная веками	14.09
3	Команда с улицы Батырая Маршрут путешествия Напутствие дяди Юсупа	Команда с улицы Батырая	21.09
4	Часовые степей Когда цветёт Ногайская степь Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Юрты ногайцев Плоды наших степей Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Бахча	Когда цветёт Ногайская степь Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Двугорбый верблюд	28.09
5	Рыбалка на Тереке	Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Рыбы	5.10
6	«А на окне наличники»	«А на окне наличники»	12.10
7	Поднять паруса!		19.10
8	Сон на спине буйвола Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Лошадь	Сон на спине буйвола Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Фруктовые сады	26.10
9	Закат на бархане Сарыкум		9.11
10	Северные ворота Дагестана	Северные ворота Дагестана	16.11
11	Где находится камень Солсы?	Где находится камень Солсы?	23.11
12	Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Панорама «Праздник урожая»	Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Жители Дагестана	30.11

13	«Горные вершины спят во тьме ночной» Мой дом – моя крепость Проект «Горы Дагестана». Сакля горца. Проект «Горы Дагестана» Башни.	Проект «Горы Дагестана». Кошки	7.12
14	Что растёт в горах?		14.12
15	«Папахи вершин снеговых» На крыльях орлиных Проект «Горы Дагестана». Унцукульская насечка.	«Папахи вершин снеговых» На крыльях орлиных	21.12
16	Каждая река к морю течёт Гидроэлектростанции Дагестана дают свет		28.12
17	«Куда спешишь, мальчишка?» Магия гончарного круга Проект «Горы Дагестана». Балхарские игрушки.	«Куда спешишь, мальчишка?»	11.01
18	«Я б хотел иметь коня» Кубачи – село златокузнецов Проект «Горы Дагестана». Кубачинское серебро.	«Я б хотел иметь коня» Кубачи – село златокузнецов	18.01
19	Гости из будущего	Гости из будущего Проект «Горы Дагестана» Подушка с кайтагской вышивкой	25.01
20	Крепость семи братьев	Крепость семи братьев	1.02
21	Как ткут знаменитые дагестанские ковры Проект «Горы Дагестана». Дагестанские ковры.		15.02
22	Космодром ожидает старта	Космодром ожидает старта	22.02
23	От Базардюзю до Каспийского моря		29.02
24	Яблони в цвету	Яблони в цвету	7.03

	Проект «Горы Дагестана». Панорама «Сакля в горах».	Проект «Горы Дагестана». Традиции дагестанского гостеприимства	
25	Город на холмах	Город на холмах	14.03
26	Все дороги ведут в Дербент Проект «Старый Дербент». Дербентская крепость.	Все дороги ведут в Дербент	21.03
27	Перекрёсток цивилизаций	Перекрёсток цивилизаций	4.04
28	Зёрна граната	Зёрна граната	11.04
29	Урожай круглый год Проект «Старый Дербент» Деревья Дагестана Проект «Старый Дербент» Панорама «Старый Дербент»		18.04
30	Сколько имён у Махачкалы? Проект «Анжи-арка» Домики на холме Анжи-арка Проект «Анжи-арка». Яхта и катер.	Сколько имён у Махачкалы?	25.04
31	Дагестан – земля чемпионов	Дагестан – земля чемпионов	2.05
32	Путешествие продолжается Проект «Анжи-арка» Панорама «Махачкала»	Проект «Анжи-арка». Портовый кран	16.05
33	Салам от кунаков	Салам от кунаков	23.05

Многие темы данного курса внеурочной деятельности выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1–й класс, 1 час в неделю)

К реализации во внеурочной деятельности рекомендованы **25 творческих проектов** по созданию поделок, складывающихся в четыре коллективных учебных панорамы достопримечательностей Дагестана.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта**:

1. «Равнины и предгорья Дагестана»
2. «Горы Дагестана»
3. «Старый Дербент»
4. «Анжи-арка»