

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

ИНН 0547004739
ОГРН 1020502308309
Г. КИЗЛЯР
ПОС. КОМСОМОЛЬСКИЙ
ПЕР. ШКОЛЬНЫЙ 7

Т. 2-12-60

Согласовано:

Зам. директора по ВР.

/Агаян И.В. 

Утверждено:

Директор МКОУ «СОШ № 11»

/Семилетний О.И. 



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «КТНД(НАПРАВЛЕНИЕ-КРАЕВЕДЕНИЕ) на 2023-2024 учебный год

5 «Б» класса

Кл.рук.: Насруллаева Д.Г.

Пояснительная записка

Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких курсов внеурочной деятельности является «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время. Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики.

Цель внеурочной деятельности КТНД является:

- приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;
- формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;
- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому культурному наследию родного края;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

Задачи:

- создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.
- актуализация знаний в области культурной традиции для современных

школьников;

- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;

- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов культуры;

- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм этики.

В планирование программного материала внесены дополнения в виде часов изучения краеведческого регионального материала.

Формы обучения:

Виды деятельности на классном часу: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на тему нравственного выбора и др. Создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой; Формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре; Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;

Способствовать формированию навыков экологической культуры учащихся; Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;

Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

Межпредметные связи, преемственность:

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории Дагестана, Дагестанской литературы, МХК, ИЗО. Главной педагогической функцией межпредметных связей является формирование у учащихся системы знаний об общественно-политическом, социально-культурном прошлом и настоящем Дагестана. Это достигается с помощью совокупности знаний из различных дисциплин, обеспечивающей понимание жизненных явлений, места и роли человека в познании и преобразовании мира. Актуальность осуществления межпредметных связей обусловлена также современным уровнем развития образования, где новыми импульсами стимулированы процессы интеграции. Они ориентированы на создание и совершенствование интегрированных курсов, раскрывающих мир в целом.

Основными направлениями осуществления межпредметных связей для совершенствования учебного процесса являются:

- усиление системности в компоновке содержания и структуры учебного материала

- теоретическое обобщение знаний и активизация познавательной деятельности в методах и приемах обучения

- комплексность и сотрудничество учителей разных предметов в формах его организации.

Межпредметные связи применяются в интегрированных уроках, занятиях межпредметного содержания, комплексных экскурсиях, межпредметных конференциях и т. д. Здесь не обойтись без сотрудничества учителей разных предметов, усилиями которых создаются и совершенствуются необходимые средства реализации межпредметных связей в учебном процессе: вопросы, задания, задачи, наглядные пособия, тексты, учебные проблемы межпредметного содержания и др.

Используемые технологии, методы, формы работы, обоснование их использования.

Ожидаемый результат:

Привить интерес учащихся к истории своего народа, к его обычаям и традициям, к самому предмету можно вызвать при таком преподавании, которое, во-первых, основывается на приведении учителем логически убедительных и выразительных данных; во-вторых, актуализирует их учебный и жизненный опыт; в-третьих, научные определения понятий должны быть достаточно аргументированы конкретным материалом и строгой логической последовательностью обобщений.

Большое внимание уделяется творчеству учащихся, организации их самостоятельной деятельности как на уроках, так и дома, при выполнении домашних заданий. Этому способствуют многочисленные творческие задания, сочинения – миниатюры, тесты, опросы, в которых вопрос ставится именно в форме творческой задачи: «на ваш взгляд...», «ваше мнение...», «как вы думаете...» и т.д. Поэтому данный курс предполагает использование следующих технологий:

- технология «дебаты» - развитие навыков публичных выступлений;
 - лекционно-семинарские - повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования;
 - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) - развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, реализация потребности в расширении информационной базы обучения, разработка новых подходов к объяснению нового материала;
 - ИКТ-конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств, развитие навыка работы в Интернете, разработка учащимися обучающих презентаций;
- Особенности организации учебного процесса.

Основной формой организации учебных занятий остаётся классно – урочная система. Возможна модификация традиционного классного часа: очная или заочная экскурсия, диспут, семинар.

Целесообразность применения той или иной формы определяется конкретной дидактической целью, содержанием и методами учебной работы. Каждая из форм обучения входит в общую систему образовательного процесса как составная часть, неся в себе определенную дидактическую нагрузку, имея свои сильные и слабые стороны, специфические особенности

и области наилучшего применения.

Стандарт ориентирован на воспитание школьника –патриота Дагестана, развитие духовно- нравственного мира учащегося, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании классных часов КТНД. В процессе обучения должно быть сформировано умение формулировать свои мировоззренческие взгляды и на этой основе:

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

первичные знания культуры, традиции, основные события истории;

историю и традиции важнейших праздников и их духовное содержание;

Учащиеся должны уметь:

обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;

заботиться и помогать другим людям;

научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю (четверг) (32 недели всего)

Месяц	Тема	Дата	Количество часов
Сентябрь	Наша Родина.	07.09	1
	Мой Дагестан.	14.09	1
	Мой Дагестан.	21.09	1
	Родословная Дагестана.	28.09	1
Октябрь	Культура Человечества.	05.10	1
	Культура Народов Дагестана.	12.10	1
	Культура Народов Дагестана.	19.10	1
	Культура человека: человек и человечность.	26.10	1
Ноябрь	Идеал настоящего человека.	09.11	1
	Народный кодекс чести.	16.11	1
	Имя украшает человека.	23.11	1
	Имя – благожелатель человека.	30.11	1
Декабрь	Человек украшает своё имя.	07.12	1
	Доброе имя – лучше сокровищ.	14.12	1
	Как правильно обращаться к людям.	21.12	1
	К старшим с почтением, к младшим с уважением.	28.12	1

