

Оценка уровня комфортности. Анкета для учащихся

1. Общие сведения: ФИ _____ Класс _____

2. Оцените соответствие школьных требований своим возможностям и способностям:

*требования превышают мои возможности
мои способности превышают школьную программу
образовательная среда соответствует моим способностям*

3. Что испытываете при посещении школы:

- тревожность, беспокойство *часто редко никогда*
- рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость *часто редко никогда*
- утомляемость *часто редко никогда*

4. Оцените своё отношения с коллективом сверстников:

Дружеские Напряженные

5. Оцените себя как ученика:

Считаю себя хорошим учеником Считаю себя недостаточно хорошим учеником

6. Оцените своё отношение к школьному обучению:

Позитивно отношусь к школе хочу туда идти Негативно отношусь к школе не хочу туда идти

7. Оцените атмосферу в школе:

*Доброжелательная Напряженная
ребенку в школе интересно ребенку в школе плохо*

8. Оцените отношения с учителями:

Отношения сотрудничества, доброжелательные отношения Негативные, напряженные отношения

9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:

Школа способствует развитию личностных, познавательных, социальных, творческих способностей ребенка Школа не способствует развитию личностных, познавательных, социальных, творческих способностей ребенка

10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:

Учителя учитывают индивидуальные особенности учеников особенности характера Не учитываются индивидуальные особенности учеников, особенности характера

11. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:

Школа оснащена, информационно насыщена, используются новые педагогические технологии Школа оснащена недостаточно, не используются новые педагогические технологии

12. Психологическая комфортность школьной среды:

Направлена на ребенка, сохраняет психологическое здоровье школьников Направлена сама на себя без учета потребностей детей

