

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

РД г. Кизляр  
пгт. Комсомольский  
пер. Школьный, 7  
2-12-60

**Приказ**

*от 15.11.2023г.*

**№ 147- ОД**

г. Кизляр

**О принятии положений**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Положение о профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров МКОУ СОШ № 11 г. Кизляр»
2. Ввести в действие «Положение о профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров МКОУ СОШ № 11 г. Кизляр» с 15.11.2023г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №11



Семидоцкая О.И.

Принято  
на Педагогическом совете  
МКОУ СОШ № 11  
Протокол № 2 от 13.10.2023 г.



«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ № 11  
Семидоцкая  
Приказ № 147 от 15.11.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональном развитии**  
**педагогических работников и управленческих кадров Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11**  
**городского округа «город Кизляр»**

**I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение о профессиональном развитии педагогических и управленческих кадров определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты Региональной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
- 1.2 Настоящее Положение определяет организационные, содержательные основы повышения профессионализма педагогов и руководителей образовательных организаций.
- 1.3. Правовая основа системы функционирования профессионального развития педагогических и управленческих кадров:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
  - Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
  - Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций».

**II. Цель, задачи и принципы**  
**профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**

- 2.1. Целью профессионального развития педагогических и управленческих кадров является непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования Российской Федерации, Республики Дагестан.

- 2.2. Задачи и содержание профессионального развития педагогических и управленческих кадров:
- использование для обучения возможностей единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
  - инициация и участие в разработке индивидуальных маршрутов педагогов – слушателей ГБУ ДПО РД ДИРО на основе диагностики их профессиональных дефицитов, определения профессиональных перспектив;
  - обучение по образовательным программам ГБУ ДПО РД ДИРО, включенным в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - использование сетевого взаимодействия единой научно-методической среды по разработке, апробации и внедрению инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических и управленческих кадров;
  - формирование устойчивой мотивации педагогов к овладению современными технологиями, в том числе цифровыми, их использованию в образовательной деятельности; внедрение эффективных педагогических и управленческих практик;
  - внедрение в образовательный процесс проектных форм обучения, исследовательской деятельности;
  - включение педагогов, руководителей образовательных организаций в аналитическую, прогностическую деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования;
  - разработка, апробация и внедрение инновационных форм научно-методической работы, участие в деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений региональной сферы образования в освоении современных профессиональных компетенций;
  - сформированная мотивация на включенность в Региональную систему профессионального развития.

### III. Структура и субъекты

#### Региональной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров

- 3.1. Региональная система профессионального развития педагогических и управленческих кадров включает структурные компоненты республиканского и муниципального уровней и обеспечивает полноту и преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:
- 3.1.1. *Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования»* (далее – ДИРО):
- реализует современную интегрированную модель системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
  - обеспечивает развитие информационной образовательной среды по качественному программно-информационному сопровождению повышения квалификации;
  - сопровождает непрерывное развитие муниципальных методических систем в соответствии с требованиями современной образовательной ситуации в России, Республике Дагестан;
  - формирует корпоративной систему профессионального развития методических работников всех уровней;
  - является оператором региональной сети передовых управленческих, педагогических, методических практик, центром разработки и развития инноваций в образовании Республики Дагестан;

- формирует и обеспечивает эффективную деятельность регионального методического актива – сообщества региональных методистов (тьюторов) и педагогов-наставников для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, управленческих команд образовательных организаций;
- разрабатывает комплексную диагностику:
  - 1) профессиональной квалификации;
  - 2) профессионального педагогического стандарта;
  - 3) продуктивности профессиональной и инновационной деятельности;
- проводит диагностику профессиональных компетенций и выявление педагогических и управленческих дефицитов (профессиональных перспектив);
- проектирует индивидуальные образовательные маршруты развития профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на основе результатов диагностики;
- обеспечивает организацию субъектами Региональной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных событий по оказанию методической помощи учителям и образовательным организациям с низкими результатами обучения (ШНОР);
- проектирует современные формы и содержание профессионально-педагогического постдипломного образования;
- инициирует разработку образовательных инновационных технологий;
- организует сетевые (проектно-сетевые) структуры опережающей переподготовки и повышения профессионально-педагогической квалификации;
- организует консалтинговую службу в подразделениях ДИРО, обеспечивающую ориентацию педагогических и руководящих работников в современных образовательных технологиях и методиках профессионального обучения взрослых;
- содействует повышению эффективности деятельности управленческих кадров через обучение управленческих команд;
- осуществляет стратегический анализ развития дополнительного профессионального образования педагогов региона;
- разрабатывает рекомендации и научно-методические пособия по организации и совершенствованию образовательной и научно-методической деятельности в образовательных организациях и управленческих структурах сферы образования Республики Дагестан;
- осуществляет отбор стажировочных, экспериментальных, инновационных площадок, базовых школ на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- проводит сбор и анализ информации о результатах деятельности субъектов Региональной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров по ключевым показателям эффективности с последующим представлением Министерству образования и науки Республики Дагестан, Федеральному оператору, а также для принятия управленческих решений;
- организует региональные мероприятия для педагогов и руководителей на основе госзаказа Министерства образования и науки Республики Дагестан, собственного плана.

### 3.1.2. Межмуниципальный методический округ (далее – ММО):

Объединяет усилия муниципалитетов по

- формированию траектории непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций, входящих в ММО;
- сопровождает на уровне ММО освоение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Федеральной стратегии по повышению качества общего образования и формированию функциональной грамотности обучающихся;
- прогнозирует и обеспечивает совместную разработку приоритетно-значимых направлений развития профессионализма педагогов в муниципалитетах, входящих в ММО;
- содействует повышению педагогического мастерства на основе кооперации имеющегося опыта и эффективных педагогических/управленческих практик в соответствии с профессиональными запросами педагогов ММО и требованиями, предъявляемыми к современному учителю, воспитателю, руководителю;
- обеспечивает использование возможностей и ресурсов сетевого обучения во взаимодействии методических служб;
- создает фонд эффективных образовательных ресурсов ММО, координирует их освоение в образовательных организациях округа, способствует приближению лучших педагогических и управленческих практик к практике работы педагога, учителя, руководителя.
- координирует деятельность регионального методического актива на уровне ММО;
- осуществляет публичную защиту опыта педагогов, руководителей, рекомендованных к награждению, опыта образовательных организаций, участвующих в конкурсах (защита опыта в округе приравнивается к распространению опыта на региональном уровне).

### 3.1.3. Муниципальная методическая служба (далее – ММС):

- определяет и инициирует нормативное закрепление статуса муниципальных методических служб в муниципальных системах управления образования;
- проектирует единое муниципальное научно-методическое пространство развития компетентностей педагогов и управленческих кадров для решения задач повышения качества общего образования;
- придает методический импульс образовательным организациям к созданию мобильной результативной системы внутрифирменного образования (методической работы образовательной организации);
- обеспечивает формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение личностных, метапредметных и предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности;
- персонифицирует научно-методическое сопровождение педагогических работников на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций;
- оказывает действенную помощь и поддержку школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в сложных социальных условиях;
- расширяет сеть профессиональных сообществ, муниципальных методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- поддерживает развитие системы наставничества для «горизонтального» обучения педагогических работников, в том числе молодых специалистов;
- развивает сетевые формы взаимодействия для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов;
- стимулирует внедрение инновационных форм научно-методической работы;

- осуществляет аналитическую деятельность образовательных результатов обучающихся, образовательных организаций, состояния методической работы в образовательных организациях и муниципальных объединениях;
- вовлекает педагогов и руководителей в региональную систему непрерывного повышения профессионализма;
- обеспечивает взаимосвязь с ДИРО, ЦНППМ;
- ведет установленную ДИРО отчетность о состоянии научно-методической работы в муниципалитете.

3.1.4. *Методическая служба образовательной организации:*

- выстраивает научно-методическую работу как развивающуюся систему;
- сопровождает и обеспечивает развитие педагогических кадров, повышение их квалификации в межкурсовой период, развивает корпоративное повышение квалификации;
- выявляет и сохраняет педагогические традиции профессионального роста;
- стимулирует и формирует внутренние потребности каждого педагога к саморазвитию, постижению нового, эффективного опыта, подготовке обучающихся к решению жизненных и учебных задач;
- обеспечивает готовность педагогов к высокому методическому уровню проведения всех видов занятий с обучающимися;
- анализирует качество работы педагогов в режиме функционирования и развития;
- приводит методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с ФГОС;
- сопровождает профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, развивает институт наставничества;
- создает систему выявления, изучения, обобщения, возвращения и распространения нового педагогического опыта;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- организует взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями по наращиванию профессиональных знаний, обмену опытом и передовыми технологиями.