

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

т.2-12-60

ИНН 0547004739  
ОГРН 1020502308309  
Г.КИЗЛЯР  
ПОС.КОМСОМОЛЬСКИЙ  
ПЕР.ШКОЛЬНЫЙ 7

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ №11  
Семидоцкая О.И.  
20 24 г.



**План работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год.**

**Педагого-психолог**

**Багавова Л.И.**

г.Кизляр

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**I Организационно-методическая работа**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Дата по факту	Планируемый результат. Примечание.
1	Выявление готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Сентябрь (в течение месяца)		Выявление причин затруднения в обучении.
	«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации педагогам по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации». Особенности адаптации детей 5-х классов». Особенности адаптации учащихся 10 класса».	Сентябрь-октябрь		Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
2	Индивидуальные и	В течение		Выработка

	групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	года		эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Выступления на педагогических советах школы	В течение года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4	Участие в работе педагогов-психологов города, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		

## II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Дата по факту	Планируемый результат. Примечание
1	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе (м-ка Керна – Йерасека ).	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь	17.09	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.
	Диагностика уровня тревожности учащихся 5х классов.	5классы	Сентябрь	25.09	Определение уровня тревожности.
	Анкета для оценки уровня школьной				

	мотивации Н.Лускановой.				
2	Определение уровня воспитанности учащихся Методика Н.П.Капустина 1-4 классы. Методика Н.П Капустина 5-11 классы.	3-8классы	Сентябрь - Октябрь		Определение уровня воспитанности учащихся
3	Прослеживание хода адаптации обучающихся 1-х классов. Методика « Наблюдение».	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь - Октябрь		Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
4	Проведение диагностических методик на определение школьной тревожности. Тест на выявление тревожности Н.Лусканой.	Обучающиеся 1-х классов	23.09  07.10		Определения уровня тревожности обучающихся на стадии начала учебного года и в конце.
5	Прослеживание хода адаптации обучающихся 10 кл Тест школьной тревожности Н.Лускановой.  Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности (По запросу администрации).	10 класс	24.10		Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.

6	Выявление раннего употребления ПАВ у подростков. Анкета выявления степени информированности о вредных привычках. Тест ПАВ.	7 – 11 классы	30.10		Выявление у учащихся пагубных пристрастий . Профилактика немедицинского потребления наркотиков.
7	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов». Методика «КЕМ БЫТЬ?» «Карта интересов» А.Е. Голомшток.	Обучающиеся 8-10х классов	05.02		Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
8	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой .	Обучающиеся 4-х классов	20.03.		Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
9	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей . Методика «Личностный опросник Г.Ю. Айзенка»	Обучающиеся 9-х классов	18.03. 02.04		Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
10	Изучение уровня школьной мотивации. Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)	Обучающиеся 1-х классов	15.04		Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам

11	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-10 классы.	В течение года		По запросам классных руководителей, родителей
12	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года		Помощь перспективным детям в определении возможностей
13	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года		Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

### III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Дата по факту	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-е классы	Ноябрь-декабрь		Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников (по запросу кл. руководителя).
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-11 классы	В течение года		Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-	5-е классы	Ноябрь-декабрь		Снятие тревожности и повышение положительного

	х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия				самочувствия
4.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-10 классы	В течение года		Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май		Развитие словесно-логического мышления
6.	Коррекционное занятие по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-8 классы	В течение года		Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
7.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	1,2,3,4,5 классы	В течение года (согласно плану)		Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.

## У Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Дата	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-	1, 5 классы	Сентябр		Выявление неуспеваю

	х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей		ь- октябрь		щих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я - ученик!»	1-е классы	Сентябр ь		Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	«Здоровье берегу смолоду!». Беседа, тренинг о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь		Формирование полезных привычек
4	Неделя психологии, приуроченная ко дню толерантности:  Тренинг  Выставка рисунков : «Толерантность-это мир и дружба»  Общешкольный праздник ко дню толерантности «Все мы разные,но равны»	6-11 классы  1-5классы	11.11- 15.11		Просветительская работа
5	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций: Конкурс «Мы за здоровый образ жизни».  Мероприятия по профилактике терроризма.  Анкетирование учащихся.  Классные часы и беседы:	5-11 классы        1-4 классы	Декабрь (1-я- 2-я неделя)  Январь 2-3 неделя  12.01		



	<p>1-4 классы - «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»</p> <p>5-7 классы - «Богатое многообразие мировых культур», «давайте дружить народами»</p> <p>8-9 классы - «Признаки терроризма»</p> <p>10 классы - «Террористические группировки», «Способы развития толерантного мышления», «Вместе мы едины».</p> <p>Презентации, выпуск буклетов: «МЫ – против терроризма», «Наша многонациональная страна»; презентация «Духовное здоровье человека», буклет «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе».</p>	<p>5-7 классы</p> <p>8-9 классы</p> <p>10- классы</p>			
6	Групповая беседа «Горизонты будущего»	9-е классы	Март		Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
7	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года		Формирование правильного отношения к себе и другим
8.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Что я знаю	5-8 классы	В течение года		Формирование адекватной самооценки

	о себе», «За что меня можно уважать?», «Скажи мне кто твой друг и скажу тебе кто ты!»				
9	Индивидуальные беседы «Я в мире профессий», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-10 классы	В течение года		Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
10	Участие в Советах профилактики	1-10 классы	В течение года		Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
11	Профилактика алкоголизма и табакакурения у обучающихся	5-11 классы	В течение года		Профилактика девиантного поведения учащихся

## VI Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Дата	Планируемый результат
1.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь		Просвещение младших подростков о вреде курения
2.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 2-х, 3-х классов	февраль		Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
3.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март		Формирование ответственности детей за свою жизнь
4	Классный час «Мы	8-10 классы	март		Психологическое

	выбираем будущую профессию»				просвещение
5	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель		Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
8.	Родительский лекторий	Родители 1-10 классов	В течение года		Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся»
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-10 классы	В течение года		Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года		Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Классные руководители. Администрация	В течение года		Психологическая поддержка
12.	Работа с детьми иммигрантами, и их родителями.	Родители, дети иммигранты	В течение года		Психологическая поддержка