

ДОГОВОР № 1
о сетевом взаимодействии

г. Кизляр

01.09.2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа «город Кизляр», дальнейшем Сторона 1, в лице директора Семидоцкой О.И., действующей на основании Устава, и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 6 «Ромашка» городского округа «город Кизляр» именуемое в дальнейшем Сторона 2, в лице заведующей Паниной А.О., действующей на основании Устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора.

Предметом настоящего Договора является эффективное и взаимовыгодное сотрудничество Сторон по созданию и функционированию сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации системы мероприятий по информационно-аналитическому и организационному взаимодействию в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования, Стороны договариваются о сетевом взаимодействии с целью:

- обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности;
- совместной разработки и реализации моделей взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих преемственность
 - в программах, передовых педагогических технологий,
 - формах и методах работы педагогов с детьми,
 - осуществлении педагогического сотрудничества с родителями,
- осуществление педагогической помощи участникам образовательного процесса с целью сохранения психического здоровья и гармонизации личности ребенка,

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора,
- производят обмен учебной и методической литературой, в т. ч. авторскими учебно-методическими разработками,
- организуют участие педагогических работников н вебинарах, конференциях. конкурсах, мероприятиях, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия,

2. Порядок взаимодействия сторон.

2.1 Для реализации настоящего Договора Стороны составляют «План совместной деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования» на текущий учебный год,

2.2 При необходимости, возможно оказание психолого-педагогической помощи и проведение мероприятий, не входящих в план совместной деятельности при запросе от одной из сторон.

2.3. Стороны проводят совместные консультации по вопросам, входящим в их компетенцию, могут создавать совместные рабочие группы, предусматривать иные формы взаимодействия, отвечающие интересам Сторон и необходимые для реализации Договора.

2.4. Настоящий договор не предусматривает взаимных расчетов.

3. Права и обязанности сторон.

3.1. Стороны обязуются:

3.1.1. Предоставлять по запросам Сторон всю имеющуюся информацию для детей, родителей, педагогов (кроме конфиденциальной),

3.1.2. Обеспечивать приоритет защиты прав ребенка, как в процессе выполнения работ, так и при использовании полученной информации.

3.1.3. Соблюдать условия конфиденциальности, не допускать нарушений при использовании или передаче информации, касающейся прав личности и психологической безопасности,

3.1.4. Своевременно информировать друг друга о возникших препятствиях в ходе выполнения работ, принимая меры к их устранению,

3.1.5. Участвовать в совместных теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования,

3.2. Дошкольное образовательное учреждение обязуется:

3.2.1. Согласовать «План совместной деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования», составленный в соответствии с возможностями сторон.

3.2.2. Обеспечивать явку всех участников запланированных мероприятий,

3.2.3. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочих дневниках, протоколах, обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.

3.2.4. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в ВЫПУСКНЫХ группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.3. Общеобразовательная организация обязуется;

3.3.1. Согласовать «План совместной деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования», составленный в соответствии с возможностями сторон.

3.3.2. Обеспечивать явку всех участников запланированных мероприятий,

3.3.3. Изучить систему работы дошкольной образовательной организации, ознакомиться с индивидуальными картами развития выпускников с согласия родителей (законных представителей)

3.3.4. Комплектовать первые классы на дифференцированной основе и обеспечить преемственность в работе на уровне начальной школы.

3.3.5. Проводить в течение года (совместные со специалистами дошкольной образовательной организации и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещения, совместные семинары и т.д.

3.3.6. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов дошкольных образовательных организаций с целью обмена опытом в использовании педагогических технологий.

3.3.7. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями,

3.3.8. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в дошкольных образовательных организациях по вопросам подготовки воспитанников к школе.

3.4. Права сторон:

3.4.1. Стороны имеют права вносить изменения по обоюдному согласию в работу на протяжении всего срока действия договора,

3.4.2. Привлекать к участию в деятельности сетевого объединения иные организации.

3.4.3. Совместно обсуждать итоги успеваемости выпускников (по ПОЛУГОДИЯМ), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

4. Условия действия договора.

4.1. Договор считается заключенным и вступает в силу с момента подписания,

4.2. По окончании срока, договор автоматически пролонгируется в случае отсутствия письменного заявления одной из сторон о расторжении договора.

4.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

4.4. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и составляются в двух экземплярах, являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

5. Юридические адреса и подписи сторон.

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение СОШ № 11

Юридический адрес
368802 Даг. Респ., г. Кизляр
Пос. Комсомольский
Пер Школьный
ИНН 0547004739; КПП 054701001
Казначейский счет 03231643827300000300
Единый казначейский счет: 40102810945370000069
Банк Отделение НБ-Республика Дагестан//
УФК по Республике Дагестан г. Махачкала
БИК ТОФК: 018209001
л/сч 03033926170 УФК по РД отдел № 3

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка Детский сад № 6
«Ромашка» городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес
368803 Даг. Респ., г. Кизляр
Пос. Комсомольский
Пер Школьный
ИНН 0547005323
КПП 054701001
Казначейский счет 03231643827300000300
Единый казначейский счет: 40102810945370000069
Банк Отделение НБ-Республика Дагестан/
УФК по Республике Дагестан г. Махачкала
БИК ТОФК: 018209001
л/сч 200361ЭЩ 460 УФК РД отдел № 3

Директор МКОУ СОШ № 11

Семидоцкая О.И.



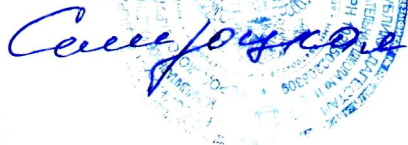
И.о. заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №6 «Ромашка»

А.О. Папина



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа «город Кизляр»**

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 11
01.09.2023г.



Согласовано
28.09.2023г.
Зам. директора по УВР
М.И. Мазурова

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 22.08.2023 г

**Совместный план работы
дошкольной группы и начальных классов
по реализации проблемы преемственности
(направление: ДОУ – начальная школа)
МКОУ «Начальная школа» СОШ № 11 – МКДОУ ЦРР – д/с № 6
2023-2024 уч. год**

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, будущих первоклассников»:	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Педагоги МКОУ СОШ № 11, специалисты МКДОУ ЦРР – д/с № 6, зам. по УВР
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
3.	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах.	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
4.	Диагностика готовности	Выявление уровня готовности	сентябрь	Руководитель

	первоклассника к школьному обучению	первоклассников к школьному обучению		Учитель начальных классов
5	Дни методического взаимодействия ДООУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДООУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	октябрь	Руководитель Учитель начальных классов
6	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	сентябрь	руководитель
7	Работа Школы будущего первоклассника	1. Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	март-май	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
8	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»		Октябрь-май	воспитатели
9	Проведение собеседования директором школы с учителем 1 класса и педагогами школ о ходе работы с картой готовности	Организация индивидуальной работы с первоклассниками с учётом результатов карты готовности	октябрь	учитель 1 класса
10.	Круглый стол «Преемственность начального и дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	Определить достижения в совместной работе ДООУ и ОУ по вопросу преемственности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, выявить круг проблем, требующих решения при введении ФГОС ООО.	ноябрь	Педагоги ДООУ и ОУ
11	Совместное заседание педагогов ДООУ и ОУ Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ДООУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	декабрь	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
12	«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащимся ОУ воспитанникам ДООУ.	Декабрь	Учитель начальных классов воспитатели
13.	Проведение совместного педагогического совета “	Выявить особенности программ по речевому	Декабрь	Руководитель ОУ Учитель начальных

	Преимственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста”	развитию Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДОУ и школы.		классов воспитатели
14.	Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	Определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	февраль	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
15.	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)		февраль	Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
16.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Учитель начальных классов воспитатели
17.	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	февраль	Учитель начальной школы Воспитатели ДОУ
18.	Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”	1. Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Апрель	Учитель начальной школы Воспитатели
19.	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Учитель начальной школы Воспитатели
20.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников	Март	Учитель начальной школы

		программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.		
21.	Праздник "Прощай, Азбука!"	1 Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Март	Учитель начальной школы Воспитатели
22.	Совещание «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	Показатели готовности ребенка к школе. Карта готовности ребенка к школьному обучению. Правила приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений	март	Руководитель ОУ
23.	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»		апрель	Учитель начальной школы Воспитатели
24.	Участие первоклассников в празднике "До свидания, детский сад!"	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Учитель начальной школы
25.	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы	Подготовка детей к началу обучения в школе	июнь	Выпускники ДОУ, учитель 1 класса